**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **ortopedia z traumatologią** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| Przyczyny, objawy, badanie fizykalne, zasady diagnostyki oraz terapii w przypadku najczęstszych chorób ortopedycznych; choroba zwyrodnieniowa; zapalenia kości; nowotwory kości; wady i choroby nabyte kośćca będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci; postępowanie z chorym po urazie wielonarządowym; zasady unieruchamiania kończyny i kontrola jej ukrwienia; praca w zespole, przestrzeganie wzorców etycznych i praw pacjenta  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: F.W1, F.W2, F.W3, F.W5, F.W8, F.W10, F.W13, F.W14  w zakresie umiejętności student potrafi: F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U7, F.U8, F.U9  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W18, D.U4, D.U5, D.U13, D.U14, | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **54** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

